

Priebežná správa z fungovania RCPU pre okres Komárno v školskom roku 2024/2025

Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okres: Komárno

Zriaďovateľ RCPU: Inštitút pre inováciu vzdelávania n.o., Komárno

Dátum vzniku RCPU: 1.septembra 2022

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 10

Počet obsadených mentorských miest: 10

Riaditeľ/ka RCPU: Mgr. Tünde Berta

Mail na riaditeľa RCPU: info@iiv.sk

Telefón na riaditeľa RCPU: +421905314578

Vzdelávanie mentorov RCPU

Základy projektového vyučovania (PBL)

Témy: Vzdelávanie bolo zamerané na rozvoj kompetencií učiteľov v oblasti projektového vyučovania (Project Based Learning – PBL). Účastníci sa oboznámili s princípmi a kľúčovými prvkami PBL, naučili sa pripravovať projektové vyučovanie prepojené na vzdelávacie štandardy a tvoriť problémové úlohy alebo kľúčové otázky. Súčasťou kurzu bolo aj prehĺbenie zručností v oblasti priebežného hodnotenia, spätnej väzby a reflexie, ako aj vytváranie podporujúcej klímy a atmosféry v triede. Účastníci sa oboznámili s rôznymi typmi verejných produktov a reflektovali rolu učiteľa v procese projektového vyučovania.

Lektori: Eva Gáliková, Marek Mansell

Rozsah: 30 hodín

Účastníci: Ágnes Brath, Szilvia Szabó, Ján Makovník, Tímea Nyitrai,

Syndróm vyhorenia – ako s ním pracovať a ako mu predchádzať

Témy: Príznaky vyhorenia – únava, vyčerpanie, odpor, apatia, demotivácia, bezmocnosť, strata energie až na fyzickej úrovni, celkový stres, kríza. Príčiny syndrómu vyhorenia. Základné typy spôsobu vyhorenia. Ako sa prejavuje. Ako sa vyhorenie meria. Čo sú stresory v učiteľstve. Ako nájsť vlastný zdroj potrebnej energie. Copingové stratégie. Učiteľstvo ako profesia. Osobné vs. pracovné vzťahy.

Zrozumiteľnosť, bezpečie, dôvera. Vyhorenie osobitne u žien. Vzťah k zdraviu, kompenzácia únavy a vyčerpanosti. Ako z toho von a ako nadobudnúť rovnováhu a odolnosť. Prevencia vyhorenia: sebareflexia, koučing, supervízia, nastavenie hraníc, organizácia práce a pracovných podmienok. Emócie na pracovisku – rozpoznanie a práca s nimi

Lektori: Zora Vypušťáková, Ľubomír Vypušťák

Rozsah: 30 hodín

Účastníci: Csilla Szabó, Ágnes Brath, Andrea Láncos, Ingrid Zachorecová

„...a prečo by som sa mal (toto) učiť?“

Témy: Žiak ako výzva (riadenie a zvládanie triedy, problémové správanie, techniky modifikovania správania, vznik nežiaduceho spôsobu správania, fyzický konflikt, vyhýbanie sa škole). Učiteľský stres a citová stabilita učiteľa (identifikácia strachov a úzkostí, ktoré zažívajú učitelia pracujúci v takomto prostredí, význam psychohygieny pre úspešnú pedagogickú prax, nácvik relaxačných metód a dýchacích cvičení). Osobná a situačná bezpečnosť – sebaobrana.

Lektori: Ľuboš Sopoliga, Dušan Šaradín, Miroslav Baláž, Jaroslava Benická

Rozsah: 30 hodín

Účastníci: Ágnes Lelkes, Silvia Szabóová

Výchova charakteru v intenciách nového kurikula

Témy: Porozumenie východiskám koncepcie výchovy charakteru v ŠVP; praktické zoznámenie sa so Sprievodcom pre výchovu charakteru; facilitácia diskusií profesijných učiacich sa komunit (PUK) o výchove charakteru; tvorba ŠkVP v súlade s cieľmi výchovy a charakteru.

Lektori: Martin Brestovanský, Marek Wiesenganger, Andrej Rajs ký

Rozsah: 20 hodín

Účastníci: Ágnes Lelkes, Silvia Szabóová

Nástroje generatívnej umelej inteligencie a ich využitie v práci mentorov

Témy: princípy učenia, v ktorom pedagóg aj študent používajú umelú inteligenciu - ako zmeniť tvorbu zadanií pre žiakov, ktorí používajú AI a ako takéto zadania vyhodnocovať, ako uplatňovať pokročilé funkcie veľkých jazykových modelov v kombinácii s rôznymi teóriami učenia, ako zaviesť a uplatňovať zásady používania AI pre pedagógov a študentov – príklady dobrej praxe z Českej republiky, Európy a USA, ako zvýšiť presnosť výstupov AI a ako lepšie pracovať so zdrojmi

Lektor: Peter Gušťařík

Rozsah: 8 hodín

Účastníci: Ágnes Brath, Silvia Szabóová, Ján Makovník, Tímea Nyitrai

Mentori RCPU na reflektovanie svojej mentorskej činnosti absolvovali 49 hodín individuálnych supervízií k mentoringu so skúsenými supervízormi. Cieľom bolo poskytnúť hlbšiu podporu pri náročných prípadoch a udržať vysoký štandard práce metorov v školách.

Budovanie partnerstiev

V roku 2024/25 RCPU pokračovalo v budovaní nadviazaných partnerstiev v regióne. Spoluorganizovali sme Zážitkovú konferenciu pre pedagógov (11/2024, Komárno) a Metodický týždeň pre pedagógov okresu Komárno KOPENA (2/2025), zamerané na profesijný rozvoj a prepájanie škôl. Zabezpečili sme priestory, koordináciu workshopov a aktívnu účasť mentorov ako lektorov aj účastníkov. Spolupráca so **Zväzom maďarských pedagógov a Comenius Inštitútom** zahŕňala aj ďalšie podujatia, zdieľanie praxe a prípravu medzinárodných projektov (Interreg, Erasmus), čím posilnila odborné väzby a prenos inovácií do výučby.

Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Náš 10-členný tím mentorov spolupracoval so 147 mentee. Dokopy sme zrealizovali 1 097 stretnutí: 800 individuálnych konzultácií a 297 návštev vyučovacích hodín. Nárast záujmu o individuálny mentoring bol evidentný najmä po workshopoch. Záujem o mentoring počas roka výrazne rástol, najmä po našich workshopoch. Nových mentee sme priebežne zapájali úpravou plánov a priorit tak, aby zostala zachovaná kontinuita podpory. Počet osobných stretnutí ovplyvňovala dynamika školského roka a neplánované okolnosti (dočasné zatvorenie škôl, nižšia dochádzka v triedach, ochorenia mentee). Obdobie január – marec bolo z týchto dôvodov náročnejšie na pravidelné plánovanie. Niektorí mentorovaní učitelia pri návštevách vyučovacích hodín vítali ukážky nových didaktických prístupov priamo vo vyučovaní v rámci tzv. obráteného mentoringu, tandemového učenia a otvorených hodín, kedy vyučovaciu hodinu alebo jej časť, po dohode o jej priebehu, mentori sledovali alebo odučili a následne si ju spolu s učiteľom v rámci konzultácie zreflektovali. Takto si budovali väčšiu dôveru, nadväzovali dlhodobejšiu spoluprácu a dosahovali väčší dopad mentoringu na kvalitu vzdelávania žiakov. Takto sme spolu v priebehu trvania RCPU odučili: obrátený mentoring - 118, tandemové vyučovanie - 62, otvorené hodiny - 10 a iné aktivity s deťmi - 4. Počet zapojených detí bol 1 315. Nosné témy boli: Túry v literatúre, štruktúra hodiny DEJ, SJL, rovestnícke vzdelávanie, hodnotenie, kooperatívne učenie, hry na podporu učenia a riadenie procesu učenia sa v ŠKD, Hodina

šťastia, Well-being, Charakterové vzdelávanie, Techniky na využitie stresu na posilnenie sebavedomia, Praktické riešenia rozvoja emočnej inteligencie Cvičenia One Brain Cvičenia pozitívnej psychológie, Aplikácia modelu blahobytu PERMA, Ranné kruhy, slovenčina ako cudzí jazyk, Matific, Digitalizácia, Slovenčina ako cudzí jazyk, digitalizácia, dejepis, patologické soc. Javy, Riešenie konfliktu, diferenciacia/motivácia/komunikácia.

Mentoring postupne privítalo aj 18 vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľ a zástupca školy) v počte 119 konzultácií, najmä v témach zavádzania zmeny v škole a motivácie PZ a OZ zamestnancov.

Prehľad mentoringu, 2024/25:

Mentoring_RCPU pre okres Komárno -2024/25	
Forma mentoringu	Celkový počet mentoringov
Návšteva vyučovacej hodiny	297
Individuálna konzultácia	800
SPOLU	1 097
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	147

Vyhodnotenie spätnej väzby

Mentoring priebežne reflektujeme na osobných stretnutiach s mentorovanými učiteľmi a na záver vyhodnocujeme na základe dotazníkovej spätnej väzby od jednotlivých učiteľov. Dotazník je okrem iného zacielený aj na 2 dôležité ukazovatele, ktoré vplývajú na zmyslupnosť našej činnosti. Účastníci na stupnici 1 – 6 (pričom 1 je veľmi dobré a 6 neuspokojivé) hodnotia prínos mentoringu. Celkové hodnoty boli získané zo všetkých spätných väzieb váženým priemerom.

Vyhodnotenie spätnej väzby_mentorig_RCPU pre okres Komárno, 2024/25		
	Do akej miery sa splnili Vaše očakávania? (1-6)	Do akej miery ste spokojný s prácou mentora? (1-6)
Individuálny mentoring	1,3	1,1

Prehľad skupinových aktivít, 2024/25

Počas školského roka 2024/25 sme zrealizovali 12 celodenných workshopov pre 25 škôl (ŠKD po novom, vízia a hodnoty, Naladíme sa na zmenu, riešenie konfliktov, leadership). Zapojilo sa 80 účastníkov (205 účasť; ≈2,2/osoba), priemerne 15 na workshop. Dôraz bol na prax, zdieľanie a

mentoring. Poldenné workshopy sme realizovali jednak priamo v školách s dlhodobjšou spoluprácou alebo počas tematických dní, kde sme prepájali učiteľov naprieč regiónu. Mali sme 63 poldenných workshopov s počtom účastí 934. Facilitačné stretnutia v počte 23 a s účasťou 169 sa už v školách udomáčajú, čo je dobrý predpoklad zmysluplnej profesionálnej spolupráce v školách. 14 prednášok s aktuálnymi témami: Aktivizujúce metódy, Na ceste k zmenám vo vzdelávaní s podporou RCPU, Na ceste k zmene (Úton a változás felé), Môže mať každý špeciálne nároky na vzdelávanie? (MINDENKI lehet SAJÁTOS (nevelési) IGÉNYŰ?!? – inkluzívna, adaptívne-akceptujúca škola), Umelá inteligencia – plusy a mínusy (Az AI előnyeie és hátrányai), Jarná škola riaditeľov a supervízorov II., Podpora žiakov so ŠVVP v škole (Az SNI-s gyermekek megsegítése az iskolában), Svetlo a tieň: dve strany umelej inteligencie (Fény és árnyék), Charakterové vzdelávanie, Kooperatívne učenie – urobme z učenia spoločný zážitok! (Tedd közös élményé a tanulást!), Vedomá prítomnosť – tudatos jelenlét v škole, Auditívne poruchy – auditívny spracovateľský deficit, Dobrodružstvá školskej reformy.

Podujatia boli interaktívne, s priestorom na otázky, peer zdieľanie a plánovanie ďalších krokov. Účastníci oceňovali praktickosť, jasné príklady a prepojenie s každodennou praxou.

Skupinové aktivity_RCPU pre okres Komárno - 2024/25		
Typ aktivity	Počet aktivít v roku	Celkový počet účastníkov cieľovej skupiny
celodňová skupinová aktivita	12	179
poldňová skupinová aktivita	63	934
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	23	169
prednáška	14	567
organizovanie diskusií	-	-
iné	4	24
Celkový počet účastníkov		

Vyhodnotenie spätnej väzby

Skupinové aktivity priebežne vyhodnocujeme na základe dotazníkovej spätnej väzby od účastníkov. Dotazník okrem iného reflektuje aj 3 dôležité ukazovatele, od ktorých sa odvíja zmysluplnosť našej činnosti. Účastníci na stupnici 1 – 6 (pričom 1 je veľmi dobré a 6 neuspokojivé) hodnotia prínos aktivity. Celkové hodnoty boli získané zo všetkých spätných väzieb váženým priemerom.

Vyhodnotenie spätnej väzby skupinové aktivity_RCPU pre okres Komárno, 2024/25			
skupinová aktivita	Do akej miery sa splnili Vaše očakávania? (1-6)	Do akej miery považujete túto aktivitu za užitočnú pre Vašu pedagogickú prax? (1-6)	Do akej miery ste spokojný s prácou lektora/lektorov? (1-6)
Celodenný workshop	1,3	1,4	1,1
poldenný workshop	1,3	1,3	1,1
Facilitácia	1,2	1,2	1,1
Prednáška	1,4	1,5	1,07

Dosah na školy

Školy vstupujúce do reformy s nami postupne nadväzujú dlhodobú spoluprácu, ktorá okrem mentoringu zahŕňa aj workshopy a facilitácie učiacich sa skupín alebo spoluorganizovanie metodických dní pre školy z regiónu. Takáto spolupráca je vždy tematicky zacielená na konkrétne potreby pri napredovaní školy, vzdelávacieho systému alebo dopyt po vzdelávaní učiteľov z regiónu. Je s partnerskou školou spoločne naplánovaná a vyhodnotená.

V šk. roku 2024/25 s nami dlhodobo spolupracovalo 8 základných škôl z okresu Komárno. (ZŠ Lajosa Tarcyho s VJM Chotín, ZŠ M. Korvína s VJM, Kolárovo, ZŠ Rozmarínová, Komárno, ZŠ Ul.Práce s VJM, Komárno, ZŠ Gergelya Édesa s VJM, Modrany, ZŠ s MŠ Svätý Peter, Základná škola Ferenc Móra s VJM - Móra Ferenc Al Zemianska Olča a 05.11.2024 sme v spolupráci so ZŠ s MŠ Móra Kóczána s VJM, Zlatná na Ostrove zrealizovali tematický Metodický deň).

Dosah na školy - RCPU pre okres Komárno, 2024/25

P.č.	Názov obce	Škola	Eduid školy	Charakter školy			Počet					
				štátna, cirkevná, súkromná	plnoorganizovaná/ neplnoorganizovaná	Mestská/ obecná	mentorovaných učiteľov	celodenných workshopov	poldenných workshopov	prednášok	facilitácií	diskusí
1	Bátorové Kosihy	Základná škola Józsefa Kovátsa s VJM	100004984	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
2	Búč	ZŠ M.Katonu s VJM - Búč	100005005	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1	1				
3	Čičov	ZŠ a MŠ s VJM Gáspára Sámuela, Čičov	100006681	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2					
4	Imel	ZŠ Imel		štátna	plnoorganizovaná	obecná	1				1	
5	Iža	ZŠ Iža		štátna	plnoorganizovaná	obecná	13		1			
6	Hurbanovo	ZŠ s MŠ Árpáda Fesztyho s VJM		štátna	plnoorganizovaná	mestská						
7	Hurbanovo	ZŠ Hurbanovo	100005185	štátna	plnoorganizovaná	mestská			3	1		
8	Chotín	ZŠ Lajosa Tarczyho s VJM Chotín	100005019	štátna	plnoorganizovaná	obecná	5	1	2			
9	Kolárovo	CSŠ Panny Márie Kolárovo	100005299	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská	4	1				
10	Kolárovo	ZŠ F.Rákócziho II s VJM, Kolárovo	100005320	štátna	plnoorganizovaná	mestská			1			
11	Kolárovo	ZŠ M. Korvína s VJM, Kolárovo	100005322	štátna	plnoorganizovaná	mestská	7		4	2	1	
12	Kolárovo	ZŠ J.A. Komenského Kolárovo		štátna	plnoorganizovaná	mestská				1		
13	Kolárovo	CVČ Kolárovo										
14	Komárno	ZŠ - Eötvös Utcai Alapiskola	100005346	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1					
15	Komárno	ZŠ J. A. Komenského, Komárno	100005371	štátna	plnoorganizovaná	mestská	4				1	
16	Komárno	ZŠ s VJM Jókai M. Komárno	100005383	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2					
17	Komárno	ZŠ Pohraniczna, Komárno	100005399	štátna	plnoorganizovaná	mestská	5				2	
18	Komárno	ZŠ Rozmarínová, Komárno	100005405	štátna	plnoorganizovaná	mestská	7			1	1	
19	Komárno	ZŠ Ul.Práce s VJM, Komárno	100005402	štátna	plnoorganizovaná	mestská	18		5	1	1	
20	Komárno	CSŠ Marianum		cirkevná	plnoorganizovaná	mestská	1					
21	Marcelová	ZŠ s VJM Marcelová		štátna	plnoorganizovaná	obecná	9		1			
22	Martovce	ZŠ Reformovanej cirkvi s VJM, Martovce	100005633	cirkevná	nepplnoorganizovaná	obecná	2					
23	Moča	ZŠ s VJM Moča	100005662	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1					
24	Modrany	ZŠ Gergelya Édesa s VJM, Modrany	100005645	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3	1			1	
25	Nesvady	ZŠ Komenskeho Nesvady	100005698	štátna	plnoorganizovaná	mestská	11				3	
26	Nesvady	ZŠ s VJM, Nesvady		štátna	plnoorganizovaná	mestská	1		4			
27	Okoličná na Ostrove	ZŠ s MŠ Hetényiho Okoličná n Ostrove		štátna	plnoorganizovaná	obecná						
28	Pribeta	Spojená škola, Pribeta		štátna	plnoorganizovaná	obecná	5					
29	Pribeta	ZŠ s VJM Pribeta	100006076	štátna	plnoorganizovaná	obecná			1			
30	Pribeta	ZŠ Pribeta	100006074	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3					
31	Radvaň n Dunajom	ZŠ s MŠ s VJM Radvaň nad Dunajom	100006099	štátna	nepplnoorganizovaná	obecná	4					
32	Sokolce	ZŠ s VJM Sokolce	100006163	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4		1			
33	Svätý Peter	ZŠ s MŠ Józsefa Kossányiho s VJM, Svätý Peter	100006199	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3					
34	Svätý Peter	ZŠ s MŠ Svätý Peter	100006198	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4		1		1	
35	Tôň	ZŠ s VJM Tôň		štátna	plnoorganizovaná	obecná						
36	Veľké Kosihy	ZŠ s VJM Veľké Kosihy		štátna	plnoorganizovaná	obecná	1					
37	Zemianska Olča	Základná škola Ferenc Móra s VJM - Móra Ferenc A	100006512	štátna	plnoorganizovaná	obecná	16		1		2	
38	Zemianska Olča	ZŠ Zemianska Olča	100006513	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1				1	
39	Zlatná na Ostrove	ZŠ s VJM Kóczána Móra Zlatná na Ostrove	100006523	štátna	plnoorganizovaná	obecná	8					
40	Kameničná	ZŠ Gy. Lőrincza s VJM, Kameničná	100005266	štátna	nepplnoorganizovaná	obecná						
41	Kolárovo	ZŠ J. A. Komenského, Kolárovo	100005315	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
42	Komárno	Špeciálna ZŠ Komárno	100005420	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
		Podujatie pre celý región						8	38	8	8	0
Spolu - RCPU pre okres Komárno, 2024/25							147	12	63	14	23	0

Sieťovanie a partnerstvá

Tematické dni vznikli v našom centre z potreby pripraviť sa na prípadný záujem o podporu zo strany škôl, ktoré postupne vstupujú do reformy a tiež uspokojiť rastúci záujem o naše aktivity. Kumulovanie viacerých skupinových aktivít na jedno miesto v jednom čase napĺňa väčšinu cieľov RCPU – vytvára časový priestor na individuálny mentoring, spája nás s mnohými učiteľmi, spája aj samotných učiteľov, školy a iných odborníkov v rovnakej profesii a to je vždy obohacujúce. V rámci 4 tematických dní sme zrealizovali 87 skupinových aktivít s počtomúčastí 1 783.

Tematické dni _RCPU pre okres Komárno_ počet aktivít_2014/25								
	Počet aktivít				Počet účastníkov			
	Prednáška	Poldenný workshop	celodenný workshop	Facilitácia	Prednáška	Poldenný workshop	celodenný workshop	Facilitácia
Zhrnutie	12	61	3	11	784	897	49	53
spolu	87				1 783			

Školy v pohybe ako formát sieťovania škôl sme si zvolili ak príležitosť pre školy, ktoré úspešne sprevádzame, aby smohli svoje skúsenosti podeliť otvorenou hodinou a zároveň umožňujeme učiteľom z regiónu aj naprieč regiónom stretávať sa a vzájomne sa odborne obohacovať. V tomto roku sme mali 4 stretnutia a 47 účastníkov. Táto aktivita bola návštevníkmi veľmi pozitívne prijatá. Väčšinou ani nestíhame pokryť záujem.

Klub riaditeľov zastrešuje niekoľko iniciatív. Jednak v rámci už prepojených skupín riaditeľov realizujeme Jesennú a Jarnú školu ako prípravu na nové kurikulum a v rámci opakovaných spoločných aktivít vytvárame riaditeľom priestor na diskusie v bezpečnom prostredí v témach, ktoré si sami volia. V rámci klubov riaditeľov sme zrealizovali 15 stretnutí, kde bolo 282 účastníkov

Klub učiteľov je spoľahlivá príležitosť prepojiť naprieč školami učiteľov, ktorých spája spoločná výzva alebo spoločný záujem . Zatiaľ sme mali 2 stretnutia v klube učiteľov matematiky a v klube učiteľov prírodovedných predmetov, v počte 14 účastníkov.