

2024/25

Komárno  
Komárom 

# Ponuka workshopov a programov Workshop - és programajánlataink



INŠTITÚT PRE INOVÁCIU  
VZDELÁVANIA



REGIONÁLNE CENTRUM  
PODPORY UČITEĽOV



# Obsah Tartalom

<b>WORKSHOPY V SLOVENSKOM JAZYKU</b>	<b>01</b>
-----	
<b>MAGYAR NYELVŰ WORKSHOPOK</b>	<b>07</b>
-----	
<b>DLHODOBÝ PROGRAM</b>	<b>14</b>
-----	
<b>HOSSZÚTÁVÚ PROGRAM</b>	<b>15</b>
-----	
<b>REGIONÁLNE PROGRAMY</b>	<b>16</b>
-----	
<b>REGIONÁLIS PROGRAM</b>	<b>21</b>
-----	
<b>KONTAKT</b>	<b>22</b>
-----	

# Workshopy v slovenskom jazyku



## Ranné/komunitné kruhy

Tento workshop pomáha účastníkom vytvoriť školské prostredie, kde môže pozitívna a prijímajúca klíma v triede pretrvať aj napriek každodenným sporom, konfliktom a náročným rozhodnutiam. Základným predpokladom na vybudovanie takéhoto inkluzívneho prostredia je vhodná komunikácia, schopnosť vyjadrovať pocity a potreby, a aktívne počúvanie zo strany pedagógov a žiakov. Účastníci workshopu sa oboznámia so základnými princípmi pravidelných komunikačných kruhov, ich prvými krokmi, možnými témami, nástrojmi a metódami. Workshop poskytne praktické tipy, ako viesť efektívne rozhovory, ktoré podporia rešpekt, porozumenie a spoluprácu v triede.

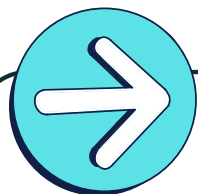
Čo môžete očakávať:

- Úvod do konceptu ranných kruhov – význam, ciele a prínosy.
- Techniky a metódy vedenia kruhov, ktoré podporujú inkluzívnosť a otvorenú komunikáciu.
- Zásady a prostriedky facilitátorských zručností

Cieľová skupina: Workshop je určený pre pedagógov, ktorí chcú rozvíjať kultúru otvorenej a bezpečnej komunikácie v triede.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny alebo 8 hodín

**V ponuke od** októbra



## Premyslené hodnotenie

Rovnako ako je dôležité vyberať do vyučovacích hodín správne metódy, dobrý učiteľ sa nezaobíde ani bez premysleného hodnotenia žiakov. Vie, čo je cieľom hodnotenia, akými rôznymi formami môže hodnotiť, akým chybám sa vyvarovať pri hodnotení. Vie, že aby hodnotenie dávalo zmysel jemu aj žiakom, malo by byť podporujúce a zároveň by žiaci mali dostať priestor na sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie. Prostredníctvom workshopu sa preto dotkneme nasledovných oblastí: princípy hodnotenia, overovanie porozumenia v procese učenia sa, hodnotiace metódy, zostavovanie zadaní do písomných prác, či iných úloh.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



## Na ceste k inklúzii

Inklúzia v školskom prostredí je oveľa viac než len začlenenie žiakov so špeciálnymi potrebami – predstavuje základný prístup, ktorý podporuje rôznorodosť, rovnosť a rešpekt voči každému žiakovi bez ohľadu na jeho schopnosti, sociálne zázemie či kultúrne rozdiely. Cieľom workshopu je objasniť základné pojmy (segregácia, integrácia, inklúzia) a preskúmať možnosti riešenia konkrétnej školskej situácie v duchu inkluzívneho prístupu pomocou dramato-pedagogických nástrojov.

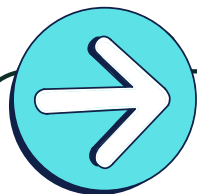
Obsah workshopu:

- Inklúzia v širšom kontexte: Prečo inklúzia znamená viac než len začlenenie žiakov so špeciálnymi potrebami? Ako podporuje rôznorodosť a rovnosť pre všetkých žiakov?

Inklúzia ako spoločná záležitosť: Spolupráca s odborníkmi, kolegami, rodičmi a širšou komunitou, dôležitosť tímovej práce pri podpore inkluzívneho prostredia

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** novembra

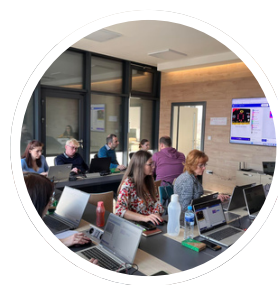


## Koučing pre mládež

Workshop "Koučing pre mládež" je určený pre učiteľov, ktorí chcú získať nové nástroje a techniky na podporu osobného a akademického rastu svojich žiakov. Účastníci sa naučia princípy a metódy koučingu, ktoré môžu integrovať do svojej výučby. Workshop sa zameria na poskytnutie učiteľom pochopenia koučovacích techník, ktoré pomáhajú mladým ľuďom identifikovať ich ciele, rozvíjať ich potenciál a prekonávať prekážky. Taktiež sa budú diskutovať príklady osvedčených postupov a konkrétne prípady úspechu, ako aj praktické stratégie, ako podporiť študentov v budovaní sebavedomia, zvládání stresu a rozhodovacích zručností. Tento workshop je vhodný najmä pre učiteľov na druhom stupni, ktorí chcú aktívne prispieť k osobnému a profesijnému rozvoju svojich žiakov a posunúť svoju pedagogickú prax na vyššiu úroveň.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** novembra





### **IKT vo vyučovaní – mobily a aplikácie na hodine**

Ak by Hamlet žil teraz, mal by namiesto známej dilemy “byť či nebyť” asi takúto: “mobil áno či nie”.

Máme učiť budúcu generáciu na budúce povolania a vôbec netušíme, aké to budú povolania. Vieme však určite, že informačné technológie budú ich súčasťou. Vlastne, sú už i našou.

Používanie mobilov na hodinách patrí k motivujúcim faktorom (ešte stále). Poďme sa trochu na hodine pohrať a vtiahnuť žiakov do učenia cez zábavu. Nie je to vôbec ťažké. Nemusí to byť stratená hodina, na ktorej sa nič nestihneme naučiť. Na workshope sa pohráme s aplikáciami Kahoot či Quizlet zameranými na aktivizáciu, overovanie vedomostí či dokonca i na prezentáciu a osvojenie si nového učiva.

Po workshope sa budete vedieť zaregistrovať, poznať základné funkcionality, aplikáciu nastaviť a ovládať. Vytvoríte si svoju aktivitu, spoločne sa zabavíme a vzájomne sa inšpirujeme.

K workshopu je potrebné vlastné “smart” zariadenie (a/alebo počítač), internetové pripojenie a dobrá nálada.

**Rozsah workshopu:** Základný modul 4 hodiny, rozširujúci modul 4 hodín

**V ponuke od** októbra



### **IKT vo vyučovaní 2. – mobily a aplikácie NIELEN na hodine**

Ako alternatívny modul k workshopu IKT vo vyučovaní, ponúkame workshop v úrovni základného nastavenia vnútornej komunikácie a využitia školskej agendy v elektronickej triednej knihe a platformy Google Workspace for Education (podľa našich skúseností), Gmail, kalendár, Meet a Classroom, využitie online dokumentov cez prácu v cloudovom priestore Disk. Určite tak budete lepšie pripravení na prípadné obmedzenia v prezenčnom vzdelávaní.

K workshopu je potrebné vlastné “smart” zariadenie (a/alebo počítač), internetové pripojenie a dobrá nálada.

**Rozsah workshopu:** Základný modul 4 hodiny, rozširujúci modul 4 hodiny

**V ponuke od** októbra



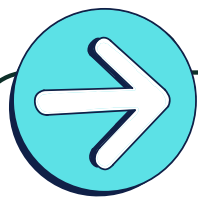
### **Rozmanití žiaci – Ako pracovať v heterogénnej triede**

Asi by sme si klamali, ak by sme povedali, že všetci žiaci sú rovnakí. Dnes už v bežnej škole neexistuje trieda, v ktorej by nebol žiak so ŠVVP, zo SZP, pomalší, rýchlejší, možno aj inej národnosti, niekto možno s traumou, iný s veľmi podporujúcim rodinným prostredím a ešte k tomu každý s iným záujmom, vzorom, či motiváciou. Každý si prináša vo svojom batôžku niečo, čo môže ovplyvniť jeho výsledky v škole. Ako s tým pracovať, aby sme dokázali reflektovať na potreby všetkých detí a zároveň udržali kompaktnú triednu komunitu? Veľká otázka, veľká téma. Otvoríme ju spolu na celodennom workshope v nasledovných oblastiach:

- Stratégie a techniky práce s heterogénnou triedou
- Vzájomné zdieľanie dobrej praxe
- Možnosti PBIS koncepcie v oblasti prevencie, pozitívnej podpory a intervencie náročného správania

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny alebo 8 hodín

**V ponuke od** októbra



### **Inkluzívna pedagogika - spoločné učenie a vzdelávanie je ťažnou silou pre všetky deti**

Chcete, aby sa každý žiak zapojil do vyučovania a čo najviac využil svoj potenciál? Na našom workshope sa zoznámite s učebnými metódami, ktoré podporujú spoluprácu, solidaritu a inklúziu. Predstavíme vám praktické nástroje a stratégie, ktoré umožňujú poskytovať personalizovanú podporu pre každého žiaka v závislosti od ich schopností a úrovne vedomostí. Objavte, ako môžete vytvoriť triedu, kde sa každý cíti hodnotný a cenený.

Jednak prispôbujeme učebné osnovy aktuálnym možnostiam detí prostredníctvom diferencovanej organizácie vyučovania, diferencovaného plánovania učebných osnov a aplikáciou kooperatívnych techník a zároveň sa zameriavame na človeka vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania. Vzájomná akceptácia rozdielov medzi deťmi sa stáva každodennou realitou práve vďaka spolunažívaniu a vzájomnej spolupráci medzi deťmi.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** januára



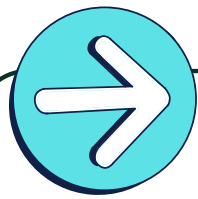
## Čítanie? ÁNO, na všetkých predmetoch a činnostiach.

My učitelia si plne uvedomujeme, akú moc má čítanie s porozumením pre školskú úspešnosť žiakov a aj pre ich ďalší život. Deklarujeme túto kompetenciu ako jednu z najzákladnejších zručností. Na jednej strane vynakladáme veľké úsilie, aby sme pritiahli žiakov k čítaniu a práci s textom, na druhej strane zvädzame konkurenčný boj s technickými vymoženosťami dnešnej doby, kde aj čítanie informácií je rýchle, čiastkové, vplyvom množstva obsahu roztrúsené. Podľa prieskumov sa vzťah k čítaniu láme a mení pri prechode žiakov na druhý stupeň základnej školy. Z výsledkov PISA v oblasti čitateľskej gramotnosti sa tiež nemôžeme tešiť. Ako sa teda postaviť k téme čitateľskej gramotnosti a jej rozvoju? Systematickú prácu s textom je potrebné realizovať vo všetkých vzdelávacích oblastiach, predmetoch. K tomu je dôležité, aby sme mali v talóne dostatočné množstvo stratégií pri práci s textom, ktoré žiakom ponúkneme a ktoré ich naučíme. Workshop je teda určený všetkým pedagógom, bez ohľadu na aprobáciu. Spoločne si zodpovieme na tieto otázky:

- Čo všetko má vplyv na rozvoj čitateľskej gramotnosti?
- Ako môže škola zabezpečiť efektívny rozvoj čitateľských zručností?
- Aké stratégie môže použiť učiteľ k vytváraniu vzťahu k čítaniu a aké stratégie vedú k čítaniu s porozumením?

**Rozsah workshopu:** 4 alebo 4 + 4 alebo 8 hodín

**V ponuke od** novembra

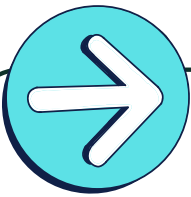


## Umelá inteligencia v rukách učiteľa a žiaka

Workshop je prakticky orientované podujatie, ktoré učiteľom poskytne nástroje a zručnosti na efektívne využívanie umelej inteligencie (AI) v procese vzdelávania. Účastníci sa oboznámia s princípmi, na ktorých AI funguje, aby lepšie porozumeli jej možnostiam a obmedzeniam, a zároveň získali schopnosť tieto poznatky zrozumiteľne vysvetliť svojim žiakom. Workshop ponúkne konkrétne príklady využitia AI v triede, od kreatívneho projektovania po analýzu dát, a zároveň ukáže, ako môže byť AI efektívnym pomocníkom pri príprave hodín, hodnotení a rozvoji kritického myslenia u žiakov. Cieľom je poskytnúť praktické tipy, ktoré budú učitelia schopní okamžite aplikovať vo svojej praxi a zároveň rozvíjať digitálnu gramotnosť svojich žiakov. (Aj táto anotácia bola vytvorená prostredníctvom Chat Gpt.)

**Rozsah workshopu:** 4 alebo 4 + 4 alebo 8 hodín

**V ponuke od** novembra



## Konstruktivistický prístup vo vyučovaní

Víziou vzdelávania 21. storočia je učiť a vychovávať deti samostatne myslieť a zodpovedne konať na základe vedomostí a dát. Jednou z možností ako sa k tejto vízii priblížiť je zaviesť do vyučovania konštruktivizmus. V konštruktivistickom prístupe žiaci neprijímajú priamo hotové poznatky, ale na základe rôznych aktivít, úloh alebo pokusov získavajú vedomosti sami, čím sú znalosti naozaj pochopené a vedomosti trvácnejšie.

Prostredníctvom ochutnávkového workshopu vás prevedieme základnou teóriou konštruktivizmu, modelovou hodinou prírodovedy, biológie a geografie. Ukážeme si, ako si zostaviť konštruktivisticky vedenú vyučovaciu hodinu a vytvoriť pracovný list pre žiakov a ponúkneme aj ďalšie tipy na profesijný rozvoj v danej problematike. Ak sa rozhodnete túto formu vzdelávania zaviesť aj u vás v triede, budeme vám nápomocní aj prostredníctvom ďalšieho mentoringu.

**Rozsah workshopu:** 8 hodín (alebo 4 + 4 hodiny)

**V ponuke od** októbra



## "Máme hodnoty a víziu. Čo s nimi ďalej?"

Workshop je určený pre učiteľov a vedenie škôl, ktorí chcú aktívne pracovať s hodnotami a víziou svojej školy. Počas tohto prakticky zameraného workshopu účastníci získajú nástroje na to, ako pretaviť hodnoty a víziu školy do každodennej praxe, ako ich integrovať do školského prostredia, vyučovacieho procesu a do interakcií s celou školskou komunitou. Budeme sa venovať konkrétnym krokom na implementáciu týchto myšlienok, aby sa stali živou súčasťou kultúry školy, a ukážeme si, ako môže vízia podporiť dlhodobý rozvoj školy, zlepšiť spoluprácu medzi učiteľmi a zvýšiť motiváciu žiakov. Cieľom je zabezpečiť, aby hodnoty a vízia neboli len teoretickým dokumentom, ale reálnym hnacím motorom pre zmeny a rast.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

**V ponuke od** novembra



# Magyar nyelvű workshopok



## Új utak a napköziben

Az iskolai klub tartalmi területeinek céljaival, gyakorlati eszközeivel foglalkozunk a műhelymunka során. Segítünk minden résztvevőnek újragondolni a délutáni foglalkozásokat, készülve az új oktatási reform bevezetésére a napköziben. A workshop során feltöltő energiát nyerhetünk magunknak, megismerkedhetünk néhány innovatív módszerrel, melyet sikeresen beépíthetünk a foglalkozásokba. A műhelymunka során érdekes tapasztalatokat szerezhethetünk valamint értékes kapcsolódásokra van lehetőség. Újragondoljuk együtt a délutáni foglalkozásokat.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



## TANULJUNK BESZÉLGETNI! (Beszélgetőkörök/ reggeli körök/ bizalmi körök)

A műhelymunka abban kíván segítséget nyújtani, hogy hogyan alakítható ki egy olyan tanulói közösség, ahol a pozitív, elfogadó osztályklíma fennmarad a napi felmerülő viták, konfliktusok és problémát okozó döntések mellett is. Az ilyen inkluzív szemlélet megteremtésének alapvető feltétele a megfelelő kommunikáció, az érzések és a szükségletek kifejezése, az aktív hallgatás képessége mind a pedagógusok, mind a tanulók részéről. A workshop résztvevői megismerik a rendszeres beszélgetőkörök kialakításának alapelveit, első lépéseit, a lehetséges témákat, eszközöket és módszereket.

Amire számíthatnak a résztvevők:

- Bevezetés a reggeli körök koncepciójába – jelentőség, célok és előnyök.
- A körök vezetésének technikái és módszerei, amelyek elősegítik az inkluzivitást és a nyitott kommunikációt.
- Alapvető facilitátori készségek és eszközök.

Célcsoport: A műhelymunka olyan pedagógusoknak szól, akik nyitott és biztonságos kommunikációs kultúrát szeretnének kialakítani az osztályteremben.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.

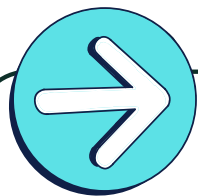


## TANÁRI JÓLLÉT

A résztvevők számára világossá válik a jóllét fogalma és tényezői, megismerik a jóllét fenntartásának és fejlesztésének a lehetőségeit. A képzés elsődleges célja hozzásegíteni a pedagógusokat ahhoz, hogy tudatosabban tekintsenek saját magukra és megtanulják, mit jelent a valódi öngondoskodás. A hatékony stresszkezelés, a motiváció, a kiégés, az érzelmi intelligencia és az empátia témakörei kapcsán a workshop teret ad a résztvevők önreflexióinak is.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



## Játékos tanulásmotiválás a napköziben

A workshopon olyan játékokat és aktivitásokat fogunk felfedezni, amelyek nem csupán a szabadidő kellemes eltöltésére szolgálnak, hanem funkcionális játékok is. Ezeket különböző helyzetekben lehet alkalmazni specifikus célok elérésére, amikor gyors reakcióra és problémamegoldó képességre van szükség. Emellett fontosnak tartjuk a kulcskompetenciák fejlesztését, beleértve az együttműködést, a kreativitást, a koncentráció fejlesztését.

Az egyes játékok és foglalkozások lehetőséget teremtenek arra, hogy a résztvevők gyakorolják és fejlesszék ezeket a készségeket, miközben élvezik a játék nyújtotta élményt. A cél nem csupán a szórakozás, hanem az ösztönzés a mindennapi kihívások hatékonyabb kezelésére és a kulcskompetenciák tudatos fejlesztésére.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



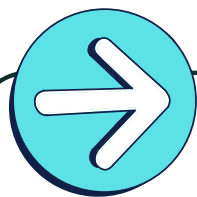
### **Mitől lesz inkluzív a tanítás?**

Szeretnéd, hogy minden tanuló bekapcsolódjon az órákba, és a lehető legtöbbet hozza ki magából? Műhelymunkánkon megismerkedhetsz olyan tanítási módszerekkel, amelyek elősegítik az együttműködést, a szolidaritást és a befogadást.

Olyan gyakorlati eszközöket és stratégiákat mutatunk be, amelyekkel minden tanuló számára személyre szabott támogatást nyújthatsz a különböző képességeiknek és tudásintjüknek megfelelően. Fedezd fel, hogyan teheted az osztálytermet egy olyan közösséggé, ahol mindenki értékesnek érzi magát!

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



### **“Tanítani a taníthatatlant” – Betekintés az élménypedagógiába**

Hogyan tanítsuk, ami “taníthatatlan”: empátiát, kompromisszumkésztséget, az indulatok kezelését? Nem tankönyvi ismeretanyag, holott az iskolai nevelés fontos alapköve az ilyen szociális kompetenciák fejlesztése is. Ezen a workshopon élménypedagógiai foglalkozáson vehetnek részt az érdeklődők, mely elsősorban a szociális kompetenciák fejlesztésére irányul. Saját tapasztalataik alapján ismerhetik meg az élménypedagógia jellemzőit és a foglalkozások felépítését.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



### Útmutatás a fiatalok számára

A "Coaching a fiatalok számára" workshop célja pedagógus segítségével új eszközöket és technikákat nyújtani a diákok személyes és akadémiai fejlődésének támogatására. A résztvevők megismerik a coaching alapelveit és módszereit, amelyeket be tudnak építeni a tanításba és mindennapi tevékenységükbe. A workshop a coaching technikák megértését kínálja a pedagógusok számára, melyek segítik a fiatalok céljaiknak azonosítását, a potenciáljuk fejlesztését és az akadályok leküzdését. Emellett a workshopban bemutatásra kerülnek elismert gyakorlatok és sikeres példák, valamint gyakorlati stratégiák a diákok önbizalmának, stresszkezelésének és döntéshozatali képességeinek támogatására. A workshop inkább felső tagozatos pedagógusoknak ajánlott, akik aktívan kívánnak hozzájárulni diákjaik személyes és akadémiai fejlődéséhez, és szeretnék pedagógiai gyakorlatukat magasabb szintre emelni.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



### Út az inklúzió felé

Az inklúzió az iskolai környezetben jóval több, mint csupán a speciális igényű tanulók beillesztése – ez egy olyan alapvető megközelítés, amely támogatja a sokféleséget, az egyenlőséget és a tiszteletet minden tanuló iránt, függetlenül azok képességeitől, társadalmi háttérétől vagy kulturális különbségeitől. A workshop célja, hogy tisztázza az alapfogalmakat (szegregáció, integráció, inklúzió), majd megvizsgáljuk egy konkrét iskolai helyzet inkluzív szemléletben való megoldásának lehetőségeit drámapedagógiai eszközökkel.

A workshop tartalma:

- Az inklúzió tágabb kontextusban: Miért jelent többet az inklúzió, mint a speciális igényű tanulók beillesztését? Hogyan támogatja a sokféleséget és az egyenlőséget minden tanuló számára?

Az inklúzió közös ügy: együttműködés szakemberekkel, kollégákkal, szülőkkel és a szélesebb közösséggel, a csapatmunka fontossága az inkluzív környezet támogatásában.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** novembertől indul.



## **IKT az oktatásban - mobilok és alkalmazások az osztályteremben**

Ha Hamlet most élne, a "lenni vagy nem lenni" ismert dilemmája helyett valószínűleg ezen gondolkodna: "mobil: igen vagy nem".

A következő generációt kellene felkészítenünk a jövő szakmáira, és közben fogalmunk sincs, hogy mik lesznek azok a szakmák. Azt azonban biztosan tudjuk, hogy az informatika a részük lesz. Valójában már a mi életünk része is.

A mobilok használata az oktatásban az egyik legjobb motiváló tényező (még mindig). Játsszunk egy kicsit az osztályteremben, és vezessük a diákokat a tanulás felé a szórakozáson keresztül. Ez egyáltalán nem nehéz. A workshopon a Kahoot vagy a Quizlet alkalmazásokkal fogunk játszani, amelyek célja lehet az aktivizálás, a tudás tesztelése, vagy akár az új tananyag bemutatása és elsajátítása.

A műhelymunka után Önök is képesek lesznek regisztrálni, megismerik az alkalmazások alapvető funkcióit, be tudják állítani és működtetni az alkalmazásokat. Megalkotják saját feladataikat, együtt fogunk szórakozni és egymást inspirálni.

A workshophoz saját "okos" eszközre (és/vagy számítógépre), internetkapcsolatra és jó hangulatra van szükség.

**Workshop időtartama:** 4 + 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



## **IKT az oktatásban 2. - mobiltelefonok és alkalmazások NEMCSAK az tanítási órán**

Alternatív modulként az "IKT az oktatásban" workshop mellé kínáljuk ezt a műhelymunkát, melyen az iskola belső kommunikációjának alapszintű beállításáról és az iskola elektronikus osztálynaplójának használatáról, saját tapasztalataink alapján a Google Workspace for Education és a Gmail, a Naptár, a Meet, a Classroom platformok felhasználásáról, valamint a felhőalapú dokumentumokkal való munkáról lesz szó. Ezek segítségével Önök egyértelműen felkészültebbek lesznek az esetleges jelenléti oktatással kapcsolatos korlátozásokra.

A workshophoz saját "okos" eszközre (és/vagy számítógépre), internetkapcsolatra és jó hangulatra van szükség.

**Workshop időtartama:** 4 + 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



### **Alkoss véleményt te magad - a kritikus gondolkodás fejlesztése**

A kritikus gondolkodás az egyik legfontosabb készség az ember számára, amely különösen fontos az információkkal zsúfolt világunkban.

A "Alkoss véleményt te magad" műhelymunka célja a kritikus gondolkodás fejlesztése, hogy a tanulók ne elégedjenek meg pusztán a rendelkezésre álló információkkal, hanem törekedjenek a különböző nézőpontok elemzésére, előnyben részesítsék az objektivitást a szubjektivitással szemben, és igyekezzenek ellenőrizni az információk forrását. A cél az, hogy ne passzív befogadói legyenek az információknak, hanem saját álláspontot képviseljenek, saját maguk alkossanak képet a világról.

**Workshop időtartama:** 4 óra

**A workshop** októbertől indul.



### **A mesterséges intelligencia alapú rendszerek oktatási lehetőségei pedagógusok számára**

A mesterséges intelligencia (MI) alapú oktatási rendszerek bevezetése új típusú együttműködést igényel a pedagógusoktól, amelyben a technológia támogatja az emberi pedagógiai tevékenységet, nem pedig helyettesíti azt. A pedagógusok felkészítése ezen rendszerek használatára kulcsfontosságú lesz az oktatás jövőjében, hiszen az MI lehetőséget ad arra, hogy az oktatás személyre szabottabb, befogadóbb és eredményesebb legyen.

Az MI egyre inkább átalakítja az oktatás világát, és új lehetőségeket teremt a pedagógusok számára, hogy hatékonyabb, személyre szabott tanulási élményeket biztosítsanak diákjaiknak. Célunk, hogy bemutassuk, hogyan használhatók az MI-alapú rendszerek a pedagógiai folyamatok fejlesztésére, a tanulói teljesítmény nyomon követésére, valamint az oktatási módszerek és tartalmak testre szabására.

**Workshop időtartama:** 4 óra, vagy 8 óra

**A workshop** októbertől indul.



## **Formatív értékelés a gyakorlatban**

A műhelymunka első részében egy kicsit kielemezzük azt az értékelési rendszert, ami hosszú évek, évtizedek óta dominál az oktatásban, megbeszéljük annak előnyeit és hátrányait, ezek után pedig rátérünk a formatív értékelésre. Míg az iskolai gyakorlatban alkalmazott szummatív értékelés a tanulás eredményének az értékelése, a formatív értékelés a tanulás érdekében történő értékelés. A formatív értékelés következetes használata által a pedagógusok hozzájárulhatnak, hogy a diákok tanulása hatékonyabb, élvezetesebb, interaktívabb és nem utolsósorban sikeresebb legyen. A foglalkozásra rengeteg segédeszközzel készültünk, amelyet már másnap vihet mindenki a tanítási órájára!

A formatív értékelés kerete:

- Biztonságos osztálytermi légkör
- Tanulási célok meghatározása
- A teljesítmény változatos értékelése
- Gyakori visszajelzés
- Tanulók aktív részvétele a tanulási folyamatban
- Társas értékelés
- Önértékelés

Mit visznek el a résztvevők a foglalkozásról?

- Jó hangulatot
- Ötleteket
- Sok-sok egyszerű, bármely tanítási órán felhasználható segédeszközt

**Workshop időtartama:** 4 óra

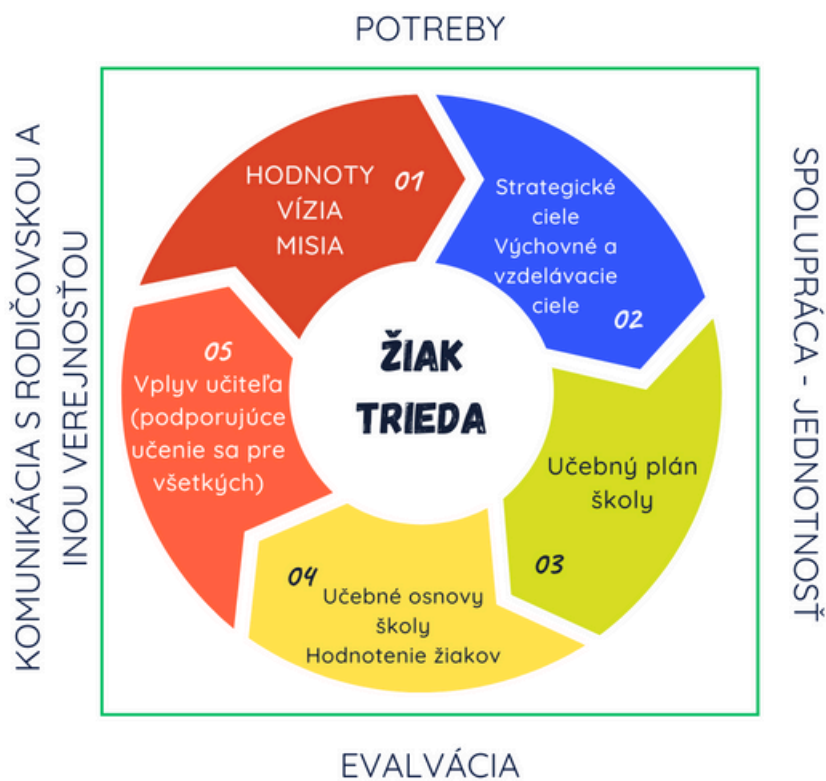
**A workshop** októbertől indul.

## Dlhodobý program

# Na ceste k zmenám vo vzdelávaní s podporou RCPU

Príprava na kurikulárnu reformu môže byť formálna záležitosť alebo ju škola môže zobrať do vlastných rúk a vyťažiť z nej maximum k tomu, aby jej vznikol zmysluplný Školský vzdelávací program, ktorý zohľadňuje špecifiká a potreby školy a jej žiakov a aby v maximálnej miere využila všetky možnosti, ktoré sú v rámci kurikulárnej reformy ponúkané a ďalej ich dokázala aplikovať v triedach.

Veríme tomu, že prvým krokom k tomu, aby sa školská reforma dostala priamo do tried, je potrebná participácia celého pedagogického zboru na tvorbe a rozpracovaní jednotlivých atribútov, ktoré ovplyvňujú kultúru školy, vyučovací proces a všetky ďalšie postupy v škole. Sme si vedomí, že to nie je ľahká úloha, preto ponúkame podporu v podobe dlhodobého programu pozostávajúceho z jednotlivých oblastí:



V rámci programu vždy zohľadňujeme špecifiká školy, s ktorou vopred diskutujeme o jej potrebách, postojoch, či obavách. Na základe toho potom hľadáme spoločnú cestu, ktorá bude pre školu prínosom a zároveň rešpektuje individuálne tempo školy pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu a zavádzaní zmien. Rovnako pri spustení programu flexibilne reagujeme na požiadavky, ktoré vyplynú z aktuálnej situácie a potrieb školy, aby sme zabezpečili čo najefektívnejší priebeh celého procesu a podporili úspešné zavedenie inovácií. V rámci podpory školy sme flexibilní a vo všetkých oblastiach vieme realizovať workshop, facilitáciu ako aj individuálny mentoring, pričom výber formy opäť závisí od potrieb školy.



## Hosszútávú program

# Az oktatási változások útján a Regionális Pedagógustámogató Központ (RCPÚ) támogatásával

A tantervi reform előkészítése lehet formális ügy, de az iskola saját kezébe véve azt, lehetőséget kap arra, hogy saját igényeihez és sajátos helyzetéhez igazítsa az oktatási programját. Így maximálisan kihasználhatja a reform adta lehetőségeket, és alkalmazhatja azokat az osztályterekben.

Az iskolai reform sikeres bevezetésének első lépéseként fontos, hogy az összes pedagógus részt vegyen az iskolai kultúra, az oktatási folyamatok és egyéb intézményi eljárások kidolgozásában és pontosításában. Rugalmasan alkalmazkodunk az iskola igényeihez, így a lehető leghatékonyabban tudjuk megtámogatni az újítások sikeres bevezetését; workshopokat, facilitációkat, valamint egyéni mentorálást biztosítunk az iskola igényeitől függően az alábbi témákban:



A program során figyelembe vesszük az iskola sajátosságait, és előzetesen egyeztetünk az iskola igényeiről, hozzáállásáról és az esetleges aggályairól. Ennek alapján olyan megoldásokat keresünk, amelyek az iskola számára előnyösek, és tiszteletben tartják az iskola egyéni tempóját az Iskolai oktatási program kialakításában és a változások átültetésében.

## Regionálne programy

### Ako chutí čítanie?

**Ak by ste mali čítanie prirovnať k jedlu, čo by to bolo?** Ako by ste opísali jeho chuť? Akú by malo konzistenciu? Pri každom prirovnaní knihy by to bolo rovnaké jedlo?

A ako to majú vaši žiaci? Možno je pre nich čítanie ako lahodná mliečna čokoláda, ktorá sa postupne roztápa na ich jazyku a pomaly si ju vychutnávajú. Je tak dobrá, že o chvíľu budú chcieť ďalší kúsok a potom ďalší a ďalší. Alebo je pre nich čítanie ako džús s trpkou príchuťou? My vieme, že džús dodá všetkým žiakom vitamíny, ale oni cítia chuť, ktorá im nemusí byť príjemná.

Nemáme zázračnú paličku, ktorá spraví zo žiakov zanietých čitateľov. Máme však stratégie, vďaka ktorým budeme na tej správnej ceste k čitateľstvu pre radosť a k čitateľskej gramotnosti.

#### **Pripravili sme pre vás celoročný program, v ktorom ochutnáte:**

- Teoretické jednohubky
- Vývar spolupráce s knižnicou a rodičmi
- Švédsky stôl metód a stratégií
- A ďalšie skvelé mňamky a priestor na výmenu receptov

#### **Program pozostáva z niekoľkých štvorhodinových stretnutí, ktoré na seba nadväzujú:**

1. Stretnutie (október) - Vtiahnime deti do čítania - stratégie a nástroje motivácie k čítaniu
2. Stretnutie (november) - Čítanie pre radosť - Predčítanie a ďalšie aktivity na ochutnanie kníh
3. Stretnutie (január) - Kurikulum a čítanie
4. Stretnutie (február) - Festina lente I. - Čitateľské stratégie
5. Stretnutie (marec) - Festina lente II. - Čitateľské stratégie
6. Stretnutie (apríl) - Skúmané čítanie - Čítanie na všetkých predmetoch, čítanie odbornej literatúry, písanie a čítanie - ako spolu súvisia
7. Stretnutie (máj) - Čítanie a výchova charakteru, čitateľské dielne

#### **Program bude vedený v troch skupinách:**

- učitelia prvého stupňa - v poobedňajšom čase
- učitelia druhého stupňa - v poobedňajšom čase
- vychovávatelia - v doobedňajšom čase

Pridanou hodnotou je, že ak sa programu zúčastní aj učiteľ aj vychovávateľ jednej triedy, prínosom bude plynulé rozvíjanie čitateľstva v danej triede, kde aj učiteľ aj vychovávateľ rozumie významu stratégií a dokážu sa navzájom dopĺňať.

Účastníci programu budú môcť automaticky využiť aj obrátený a klasický mentoring v danej tematike.

Ak vás ponuka oslovila a do programu sa prihlásite, rátame s vašou účasťou na každom stretnutí.

## Regionálne programy

### **Predchádzanie konfliktom a ich zvládanie**

Ako sa môže trieda detí z rôznych sociokultúrnych prostredí stať skupinou založenou na spoločných hodnotách a normách? Táto séria workshopov vám pomôže s touto dilemou.

Naše činy sa prejavujú v našich rozhodnutiach. Dilema či niečo urobiť alebo nie, nás často stavia pred výber. Kto nás pripraví na správne rozhodnutie? Aké je vôbec správne rozhodnutie? Argumenty a protiargumenty. Poznám svoje záujmy? Môžem ich zastupovať? Situácie, v ktorých žijeme, ktoré musíme ustáť. Žiaci v škole získavajú rôzne vedomosti. Vedia však žiť spolu s ostatnými, s rôznymi etnickými skupinami? Dokážu žiť so slobodou v rodine, v užšom i širšom prostredí? Za akú cenu sa dá urobiť rozumný kompromis? Dá sa dohoda považovať za kompromis? Dramatická pedagogika nestavia na pasívnom prijímaní poznatkov, ani na nespochybitelných výrokoch. Vyvoláva otázky a na ne hľadáme odpoveď v spoločnej hre – učiteľ a žiak spolu.

**Trvanie workshopu 2x2 dni** sa môže zdať prídlhé, ale je dôležité rozvíjať sprievodcovský postoj pedagóga, ktorý vedie deti tak, aby nenavrhol riešenia, neukazoval ďalší postup, ale budoval tím. Spôsobom, aby žiaci mohli dospieť k vlastnému riešeniu. Účastníci workshopu získajú praktické poznatky, ktoré uľahčia, spríjemnia a prehĺbia prácu triedneho učiteľa. Po workshope bude všetkým účastníkom, ktorí začnú pracovať s naučenou metodikou, poskytnutých 5 mentorských stretnutí zameraných na plánovanie, implementáciu a konzultácie.

# KLUBY PRAVIDELNÝCH STRETNUTÍ

Každý z nás chce niekam patriť. V tomto školskom roku preto vytvárame priestor a s radosťou vás pozývame do našich nových klubov pravidelných stretnutí, kde sa spoločne zameriame na rozvoj toho najdôležitejšieho – vás, tých, ktorí deň čo deň formujete budúcnosť. Nezáleží na tom, či ste učiteľ, vychovávateľ alebo supervízor, v každej z týchto úloh máte silu pozitívne ovplyvniť životy detí a mladých ľudí.

Naša platforma bude priestorom na vzájomnú podporu, inšpiráciu a zdieľanie skúseností. Spolu vytvoríme komunitu, kde nájdete podporu a nové pohľady na výzvy, ktorým čelíte v profesijnom živote. Čakajú vás témy, ktoré vás obohatia nielen profesne, ale aj osobnostne, a to všetko v bezpečnom a rešpektujúcom prostredí.

Uvítame, ak sa po prihlásení do niektorého z klubov zúčastníte každého stretnutia, ktoré pre vás so zánietením pripravíme.



**Klub  
učiteľov  
prvého  
cyklu**

**Klub  
supervízorov**

**Klub  
vychovávateľov**



### **Klub supervízorov**

Klub supervízorov je navrhnutý pre tých, ktorí majú v školskom prostredí dôležitú úlohu podpory pedagógov a pedagogických tímov. Hlavným cieľom tohto klubu je poskytnúť priestor pre zdieľanie skúseností, diskusiu o výzvach, rozvoj zručností supervízora a základných mentorských zručností a hľadanie inovatívnych prístupov k vedeniu učiacich sa skupín v škole.

Na stretnutiach sa budeme venovať tomu, ako efektívne viesť a podporovať nielen pedagógov, ale aj učiace sa skupiny v školskom prostredí. Zameriame sa na vytváranie motivujúceho a bezpečného prostredia pre žiakov, kde sa môžu naplno rozvíjať, a tiež na podporu ich aktívneho učenia sa prostredníctvom správne nastaveného vyučovacieho procesu a dynamiky v triedach.

Diskutovať budeme aj o spôsoboch, ako viesť tímy k inováciám vo výučbe, podporovať spoluprácu medzi kolegami a vytvárať učiace sa prostredie pre všetkých zúčastnených. Témy ako spôsob vedenia učiacich sa skupín, podpora individuálnych potrieb učiteľov, priateľské návštevy vyučovacích hodín a čo si na nich všímať, školský vzdelávací program v praxi a budovanie zmysluplnej spätnej väzby budú kľúčovými bodmi našich stretnutí. Ďalšie témy, ktorým sa budeme venovať budú tie, ktoré budete považovať za dôležité a zmysluplné.

Pravidelné stretnutia budeme realizovať **od novembra** jedenkrát do mesiaca.

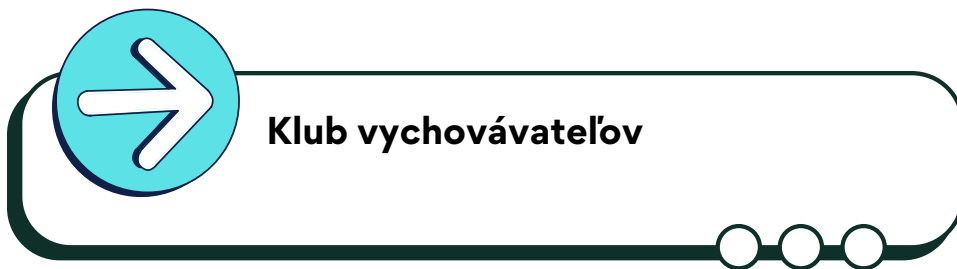


### **Klub učiteľov prvého cyklu**

Klub učiteľov prvého cyklu ponúka priestor pre pedagógov, ktorí sa chcú zamerať na praktické zručnosti v práci so školským vzdelávacím programom (ŠVP). Na týchto stretnutiach sa budeme venovať tomu, ako efektívne čítať a aplikovať ŠVP v každodennej pedagogickej praxi, aby sme zabezpečili kvalitné a cielené vzdelávanie pre našich najmladších žiakov.

Budeme sa zaoberať konkrétnymi postupmi, ako správne porozumieť jednotlivým častiam vzdelávacieho programu, ako ich prispôbiť potrebám triedy a ako tvorivo plánovať vyučovacie hodiny. Témy ako integrácia rôznych vzdelávacích oblastí, výber vhodných metód a foriem práce a efektívne nastavenie výučby budú súčasťou našich stretnutí. A rovnako platí, že sa budeme venovať aj oblastiam, ktoré navrhnete vy sami.

Pravidelné stretnutia budeme realizovať **od novembra** jedenkrát do mesiaca.



## Klub vychovávateľov

Klub vychovávateľov je určený pre všetkých, ktorí sa chcú zamerať na efektívnu aplikáciu cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy (TOV) do svojej každodennej praxe. Na stretnutiach klubu budeme hľadať spôsoby, ako naplňovať ciele TOV a prepojiť ich s konkrétnymi aktivitami a činnosťami, ktoré rozvíjajú deti v ŠKD.

Spoločne budeme hľadať inovatívne metódy práce, ktoré reflektujú aktuálne potreby detí, a zdieľať osvedčené postupy z praxe. Klub vychovávateľov je priestorom pre vzájomné učenie sa, inšpiráciu a rozvoj profesijných kompetencií, aby sme mohli vytvárať prostredie, kde sa deti budú cítiť podporované a motivované k osobnému rastu.

Absolvujeme spolu päť celodenných stretnutí, pričom každé bude zamerané na inú tematickú oblasť výchovy.

**Prvé stretnutie** sa uskutoční v decembri.

## Regionális program

# JÓL VAGY TOK? HOGY VAGY TOK?

**8 alkalmas beszélgetéssorozat** a tanári jóllétről (1,5 óra havonta **októbertől májusig**)

Létszám: minimum 5 – maximum 12 fő alkalmanként

A jelentkezés az egyes alkalmaikra külön történik, a csoport nyitott, de előzetes regisztráció szükséges legkésőbb 2 nappal az alkalom előtt.

A beszélgetéssorozat a Tanári jóllét workshop tartalmához kapcsolódik, több időt szánva az egyes témaköröknek. A résztvevők gyakorlati segítséget kapnak a mindennapok stresszkezeléséhez és a kiégésprevencióhoz.

### **Az alkalmak tervezett témái:**

Október: Miért kell az önismeret? Mire jók az érzelmek?

November: Szükségleteink, Motiváció

December: Öngondoskodás

Január: Határaink

Február: Munka és magánélet egyensúlya

Március: Kiégés

Április: Stresszkezelés, Időgazdálkodás

Május: Empátia

## Konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés

Mi módon lesz egy osztálynyi különböző szociokulturális közegből származó gyerekből közös értékek és normák alapján működő csoport? Ez a workshop sorozat ebben segít. Cselekvéseink döntéseinkben nyilvánulnak meg. Tegyem, ne tegyem dilemmája sokszor állít választás elé bennünket. Ki készít fel bennünket a jó döntésre? Egyáltalán mi a jó döntés? Érvek és ellenérvek. Ismerem-e az érdekeimet? Tudom-e képviselni azokat? Helyzetek, amelyben élünk, amiben helyt kell állnunk. Az iskolában sokféle ismeretet szereznek a tanulók. De tudnak-e együttélni másokkal, a különböző népcsoportokkal? Tudnak-e élni a szabadsággal a családban, a szűkebb és tágabb környezetben? Milyen áron köthető józan kompromisszum? A megegyezés kompromisszumnak tekinthető-e? A drámapedagógia nem a tudás passzív befogadására épít, nem a megfellebbezhetetlen kijelentésekre. Kérdéseket vet fel, s arra a közös játékban keressük a választ- a tanár és a diák együtt.

**A workshop időtartama 2X2 nap** lehet soknak tűnik, de mindenképpen fontos egy olyan játékvezetői attitűd kialakítása, amely úgy vezeti a gyerekeket, hogy nem sugall megoldást, nem mutatja meg a következő lépést, hanem a csapatot építi olymódon, hogy eljussanak a saját megoldásukig. A résztvevők kapnak egy olyan használható gyakorlati tudást, amely könnyebbé és élvezetesebbé, mélyebbé teszi az osztályfőnöki munkát. A workshop után minden résztvevő, aki dolgozni kezd a megtanult metodikával, kap 5 alkalmas mentori segítséget tervezésre, megvalósításra, konzultációra.

# Kontaktujte nás

# Lépjén velünk kapcsolatba



Mobil

**0905 314 578**

Email

***info@iiv.sk***

Web

***<https://rcpukn.iiv.sk>***

Facebook

***Inštitút pre Inováciu***  
***Vzdelávania***